

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»

ПРИКАЗ	Номер документа	Дата составления
	№ 10	06.04.2023 г.

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко» за 2022 г.**


В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)
2. Разместить утвержденный отчёт о результатах самообследования МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» на официальном сайте учреждения до 20.04.2023 г.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заведующего Л.А. Довыдову

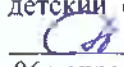
**Руководитель
организации**

Заведующий МДОБУ
(должность)


(личная
подпись)

Л.А. Довыдова
(расшифровка
подписи)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОБУ Ирбейский
д/с № 2 «Солнышко»
протокол от «28» марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко»
 Л.А. Довыдова
«06» апреля 2023 г.



***Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко» за 2022 год.***

***с. Ирбейское
2023 г.***

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» (МДОБУ Ирбейский д/с № 2)
Руководитель	Людмила Анатольевна Довыдова
Адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Интернациональная, 55
Телефон, факс	8(39174)31-5-68
Адрес электронной почты	dovydova63@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия А № 0000424 регистрационный № 5229-л от 23.05.2011 г. срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» расположено в таком месте, где нет промышленных предприятий, но достаточно много учреждений образования (ДОУ №1, ДОУ №15, СОШ №1, РДДТ, ДЮСШ), здравоохранения (аптеки, поликлиника, больница), культуры (библиотеки, краеведческий музей, РДК), почта, пожарная часть, Сбербанк, ряд магазинов. Недалеко от детского сада протекает река Кан.

Здание детского сада построено в 1972 г., в 2012 г. к основному зданию была сделана модульная пристройка на 40 мест. В связи с закрытием в сентябре 2020 г. одной группы наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 665 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 487 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. (http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/struktura_i_organu_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-16).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>трудового коллектива</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Родительский комитет</p>	<p>Действует в соответствии с Положением о родительском комитете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; - привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году; - утверждает отчеты заведующего о расходовании добровольных пожертвований на деятельность ДОУ; - принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду в 2022 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>).

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа ДООУ дополняется парциальной программой «Мир без опасности» автора И.А. Лыковой, направленной на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми, а также парциальной программой по музыкальному воспитанию «Ладушки» авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, авторской разработкой Программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука».

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края и Ирбейского района через различные виды детской деятельности.

В августе 2022 г. в Программу воспитания, целью которой является формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка и которая разработана и реализуется педагогическим коллективом, были внесены изменения и дополнения в соответствии с муниципальной программой патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (утвержденной приказом Управления образования Ирбейского района № 01 от 14.01.2022 г.), (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>)

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы: 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 16 детей и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) – 15 детей;
- средняя разновозрастная группа (4-6 лет) – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 20 детей.

В 2022 г. в ДООУ обучались 14 детей с ОВЗ (12 детей с ТНР и 2 ребенка с ЗПР).

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа с использованием «Программы коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Н.В. Нишева). (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>).

Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения создан ППК (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, медицинская сестра). (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/0-8>)

Для детей с задержкой психического развития разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17. Программа носит коррекционно-развивающий характер. Программа разработана с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко (М., 2004). В содержание рабочей программы вошли методические разработки следующих авторов: И.А. Морозовой, М.А. Пушкаревой, Н.В. Нишевой, Е.В. Колесниковой, Т.А. Ткаченко, Р.Д. Тригер. (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>)

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, которая учитывает особенности воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» и его филиалах. Модель включает в себя анализ состояния инклюзивного образования в ДОУ и филиалах и имеет следующие структурные компоненты: целевой, организационно-функциональный, технологический и результативный. (http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_ obrazovanie/0-110)

С 2021 г. детский сад стал муниципальной площадкой по реализации проекта «Удивительный мир профессий». В 2022 г. работа площадки продолжилась.

Ежегодно педагоги ДОУ проводят педагогический мониторинг на начало и конец учебного года.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты для оценки индивидуального развития детей в каждой возрастной группе (приложение 3 к ООП ДОУ «Система оценки индивидуального развития детей») (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

В МДОБУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате домашних заданий, консультаций для родителей с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о не большой положительной динамике

результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

– частое отсутствие детей в ДОУ без уважительных причин, в связи с этим недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима и отсутствие у родителей (законных представителей) соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности детей в воспитательно-образовательный процесс и его значимости для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	88,8 %
Неполная с матерью	4	7,4 %
Неполная с отцом	1	1,9 %
Оформлено опекунов	1	1,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14,8 %
Два ребенка	34	63,0%
Три ребенка и более	12	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 4 от 30.01.2018 г.) (<http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/vsoko/0-58>). В 2022 г. по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Положение о ВСОКО были внесены изменения и разработан план (дорожная карта) мероприятий по выполнению адресных рекомендаций по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования на 2022-2023 учебный год.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Предметом системы оценки качества образования является качество условий организации образовательной среды ДОУ.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал МКДО для комплексной оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях и МСОКДО.

В период с 11.11.2022 по 18.11.2022 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 38 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,7%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта все педагоги ДОУ разработали индивидуальные образовательные программы для повышения профессиональных компетенций.

**Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов
в период с 2020 по 2022 годы
(количество педагогов)**

Годы	образование		
	Среднее	Среднее специальное педагогическое	высшее
2020	0	3	6
2021	0	4	7
2022	0	3	7

**Сравнительная таблица квалификации педагогов
в период с 2020 по 2022 годы
(количество педагогов)**

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2020	4	3	2
2021	5	2	4
2022	5	1	4

**Сравнительная таблица стажа педагогов
в период с 2020 по 2022 годы
(количество педагогов)**

Годы	Стаж работы						
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет
2019	1	1	0	1	1	0	5
2020	1	2	0	1	1	1	5
2021	2	1	1	0	1	1	4

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Участие педагогов в РМО и других мероприятиях.

С.Н. Выshedко:

- 30.03.2022 г. презентация РППС группы - выставка на XVI педагогической конференции в г. Канске»;
- 30.11.2022 г. ПТГ «Легоконструирование в ДОУ и начальной школе»: мастер-класс «Легоконструирование в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию, в том числе с детьми с ОВЗ» (область качества МКДО: «Содержание образовательной деятельности», показатель качества «Речевое развитие»);
- декабрь 2022 г. Выступление на X Канских рождественских чтениях (сертификат участника);

С.М. Мальцева:

- 01.02.2022 г. РМО логопедов выступление по теме «Профилактика дислексии в ДОУ»;
- 31.03.2022 г. Мальцева С.М. выступление на XVI педагогической конференции в г. Канске»;
- 29.11.2022 г. РМО логопедов «Развитие олимпиадного движения, участие детей дошкольного возраста в том числе с ОВЗ в конкурсах» (область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», показатели качества «Организация образования детей с ОВЗ в группе»);

Маслова Н.И.:

- 25.04.2022 г. ПТГ «Легоконструирование» выступление по теме «Легоконструирование с детьми раннего возраста»;

Ткаченко Л.В.:

- 25.04.2022 г. ПТГ «Легоконструирование» мастер-класс по теме «Легопомощники в речевом и математическом развитии старших дошкольников и младших школьников».

Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОБУ за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобрести компьютеры или ноутбуки для старшего воспитателя и заместителя заведующего по ВМР.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт групп, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория детского сада огорожена забором, занимает 4196 кв.м. На участке размещены игровые постройки, спортивное оборудование, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания детей.

Имеется предписание Роспотребнадзора об устранении нарушений санитарного законодательства: отсутствие положительного санитарно-эпидемиологического заключения, требуется заменить отделку стен, потолков, полов в групповых комнатах, приемных и музыкальном зале, заменить остекление окон.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения МДОБУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОБУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек / 20,9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	14 человек / 20,9 %

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек / 20,9 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	14 человек / 20,9 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 70,0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60,0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 30,0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 60,0 %
1.8.1.	Высшая	5 человек / 50,0 %
1.8.2.	Первая	1 человек / 10,0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека / 30,0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека / 40,0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 10,0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 80,0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 80,0 %

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,7 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко»

Л.А. Довыдова