

Утвержден директором
МБОУ Ирбейская СОШ № 2
Т.В.Будильной

Утвержден заведующей
МДОБУ Ирбейский д/с № 4
С.В.Байкаловой

Утвержден заведующей филиалом МДОБУ
Ирбейский д/с № 2 Юдинский д/с
А.Е.Вьюшковой

План работы
по обеспечению преемственности
между дошкольными образовательными
учреждениями и МБОУ Ирбейская СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные *задачи* сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
 - семинары, мастер – классы;
 - круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
 - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
 - проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
 - взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
 - педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

4. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

5. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
 - семинары, мастер – классы;
 - круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
 - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
 - проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
 - взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
 - педагогические и психологические наблюдения.

6. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Методическая работа.				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Школа	Зам. Директора по УВР, заведующий ДОУ
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь - октябрь	Сайт ДОУ	Старший воспитатель
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, психолог воспитатели ДОУ
5.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ»	декабрь	Школа	Старший воспитатель, зам директора по УВР
6.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО	январь	Сайт ДОУ	Старший воспитатель
7.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2024 - 2025 учебный год	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
2. Работа с детьми.				
8.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
9	Совместный конкурс рисунков и стихов по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
10	Акция «Подарок солдату»	февраль	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
11	«День здоровья» - для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	апрель	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
12	Знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
13	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Май	Детский сад	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ

14.	Обмен опытом между учителями и воспитателями по формированию математических представлений. (Мастер –класс)	октябрь	Школа	Воспитатели ДОУ
15.	Проведение праздника песни и строя ко Дню Победы	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, родители будущих первоклассников
3. Работа с родителями.				
16.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течение года	Детский сад	Воспитатели ДОУ
17.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
18.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
19.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»;	март	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов

	- «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»			
20.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	март	Школа	Заведующий ДОУ Зам. по УВР
27.	Фотовыставка «Мама , папа, я – дружная семья»	апрель	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов
28	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп