

Филиал Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2
«Солнышко» - Степановский детский сад.

п. Степановка

(наименование организации)

Номер документа № 13	Дата составления 05.04.2024 г.
-------------------------	-----------------------------------

ПРИКАЗ

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования Филиала МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко» - Степановский
детский сад.**

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Филиала МДОБУ Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Филиала МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)
2. Разместить утвержденный отчет о результатах самообследования Филиала МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад на официальном сайте учреждения до 19.04.2024 г.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заведующую филиала О.С.Быкову.

Руководитель
организации

(должность)

(личная
подпись)

Л.А.Добывова

(расшифровка

подписи)



Приложение 1 к приказу от 05.04.2024 г. № 13
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования Филиала МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко» -
Степановский детский сад.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 2
«Солнышко» - Степановский детский сад
(протокол от 05 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОБУ
Ирбейский детский сад № 2



Л.А.Довыдова

«05» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Филиала Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»
- Степановский детский сад за 2023 календарный год.

2024 год
п. Степановка

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад.
Заведующий	Довыдова Людмила Анатольевна
Заведующий филиала	Быкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	663660, Россия, Красноярский край, Ирбейский район, посёлок Степановка, улица Центральная, д. 18, строение «В».
Телефон, факс	8(39174)38-4-89
Адрес электронной почты	bykova.olga1603@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия А № 0001033 от "03" июня 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно

Филиал МДОБУ находится в таком месте, где нет промышленных предприятий, но в небольшой отдаленности находятся здания ФАП, почты, Дома культуры, библиотеки, сельской администрации, ряд магазинов.

Здание детского сада построено по типовому проекту, это – одноэтажное деревянное здание общей площадью 227 кв.м, снабжённое тепло- и водоснабжением, канализацией.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действует в соответствии с Положением о родительском комитете: - оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; - привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году; - принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Филиал МДОБУ работает по утверждённой федеральной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г №1155), а также с учётом парциальной программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры О. Л. Князева, М. Д. Маханева, с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание ФОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В Филиале МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад функционирует 1 разновозрастная комбинированная группа (для детей от 1,5 до 7(8) лет). Общая численность воспитанников, осваивающих федеральную образовательную программу дошкольного образования на конец 2023 года составляет 24 ребёнка.

Ежегодно (апрель-май), педагоги детского сада проводят мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень подготовки предпосылок к учебной деятельности: дети умеет работать в группах, самостоятельно действовать по образцу, а также может вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Ежегодно педагоги ДОО проводят педагогический мониторинг на начало и конец учебного года.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные

особенности развития каждого ребенка. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет) и внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). В ДОО разработано положение о ВСОКО. Положение определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Филиала МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Степановский детский сад.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий организации образовательной среды ДОО.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДОО, общие собрания трудового коллектива.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них:

- воспитатель – 1 (1 ставка)
- по внутреннему совместительству воспитатель – 1 (0,375 ст.), и инструктор по физическому воспитанию (0,25 ст.)
- старший воспитатель – 1 (0,05)

Образование педагогов:

- высшее – 2 педагога (66,7 %)
- среднее специальное – 1 педагог (33,3 %)
- первая квалификационная категория - 1 педагог (33,3%)
- высшая квалификационная категория – 1 педагог (33,3%)

Средний возраст педагогического состава:

- от 30 до 40 лет – 1 педагог
- от 40 до 50 лет – 1 педагог
- от 50 до 60 лет – 1 педагога

По стажу:

- от 5 до 10 лет – 1 педагог (33,3 %)
- свыше 10 лет – 2 педагога (66,7 %);

Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях:

Педагоги ДОУ	РМО
Шампурова В.Р.	РМО воспитателей ДОУ. Представила опыт работы на РМО: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». Принимает участие в муниципальном смотре – конкурсе «Организация РППС в групповых ячейках и на участке ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой и народным творчеством».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФОП ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, ВК Мессенджер.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада - телевизор цветного изображения, видеопроигрыватель, магнитофон, DVD – ПЛЕЕР, микрофон, музыкальный центр, ноутбук, принтер, сканер.

Интернет – ресурсом ДООУ не оснащено, педагоги используют в педагогической деятельности собственный ресурс.

Вывод: в детском саду имеется достаточно учебно-методических пособий для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но информационное обеспечение необходимо улучшать (обеспечить ДООУ Интернет - ресурсом).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальная комната 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- комната для хранения белья – 1;
- медицинский кабинет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната разделена на три зоны игровая, познавательная, обеденная зона.

В конце учебного года был проведён косметический ремонт в здании ДООУ.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория обнесена забором. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются цветники. На участке размещены игровые постройки, спортивное оборудование, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДООУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Вывод: В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, в группе созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/

		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 33,3 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человека/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3 / 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 3/24 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да