

Принято педагогическим советом МДОБУ  
Ирбейский детский сад №2  
«Солнышко»- Юдинский детский сад  
Протокол № 30 от 11.04.2024 г.

Приложение  
№1 к Приказу №30 от 11.04.2024 г.  
«Об утверждении отчета о результатах  
самообследования  
Филиала МДОБУ Ирбейский детский сад №2  
«Солнышко»- Юдинский детский сад

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ Ирбейский детский сад №2  
«Солнышко»

 Л.А. Довыдова



**Отчет о результатах самообследования  
Филиала Муниципального дошкольного образовательного  
Бюджетного учреждения Ирбейский детский сад №2  
«Солнышко»-  
Юдинский детский сад за 2023 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Юдинский детский сад
Руководитель	Вьюшкова Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с. Юдино, ул. Московская д.1-а.
Телефон, факс	8(39174)31-7-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ydinokolosok5@mail.ru">ydinokolosok5@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный № 5229-л от 23.05.2011 г. срок действия лицензии - бессрочно

Филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Юдинский детский сад расположен в таком месте, где нет промышленных предприятий, рядом с лесным массивом и жилыми домами с. Юдино. Недалеко от детского сада протекает река Кан.

Здание детского сада построено в 1966 г. Проектная наполняемость 26 мест. Общая площадь здания 184,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 145 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. (<https://ds-solnyshko-irbejskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Действует в соответствии с Положением о родительском комитете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса;</li> <li>- оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ;</li> <li>- привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- утверждает отчеты заведующего о расходовании добровольных пожертвований на деятельность ДОУ;</li> <li>- принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями</li> </ul>

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы [https://dc5-kolosok.ucoz.ru/2023-2024/ooп\\_23.rar](https://dc5-kolosok.ucoz.ru/2023-2024/ooп_23.rar).

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная программа ДОУ дополняется парциальной программой: педагогический коллектив ДОУ использует в работе парциальную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой.

Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, беседы, экскурсии, исследовательская деятельность).

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края через различные виды детской деятельности.

С 2016 года в ДОУ созданы комбинированные группы для детей, имеющих статус детей с ОВЗ (ЗПР, нарушения речи). Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения в ДОУ создана ПМПк (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель), которая в 2020 году была переименована в ППк. Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе: «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». <http://dc5-kolosok.ucoz.ru/index/0-26>

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края и Ирбейского района через различные виды детской деятельности.

Детский сад посещали: 26 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В нашем детском саду сформированы 2 группы:

Разновозрастная группа младшего возраста: для детей от 1,5 до 3 лет;

Разновозрастная группа старшего возраста, комбинированной направленности: для детей от 3 до 7(8) лет;

Средняя годовая посещаемость: 11,8 детей, 45,3 %.

В 2023 г. в ДОУ обучаются 4 детей с ОВЗ (дети с диагнозом ТНР (тяжелые нарушения речи)).

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, которая учитывает особенности воспитательно-образовательного процесса. Модель включает в себя анализ состояния инклюзивного образования в ДОУ и имеет следующие структурные компоненты: целевой, организационно-функциональный, технологический и результативный ([https://dc5-kolosok.ucoz.ru/kris/sait/model\\_inkljuzivnogo\\_obrazovanija.pdf](https://dc5-kolosok.ucoz.ru/kris/sait/model_inkljuzivnogo_obrazovanija.pdf)).

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства.

В 2023 году в ДОУ нашими педагогами была организована работа с родителями в социальных сетях ВК, Одноклассики и мессенджер- Сферум, где регулярно размещались ссылки на презентации, анкеты, фото с мероприятий согласно темам. В онлайн и офлайн режиме проводились различные конкурсы «Снежный городок эколят», «Финансовые истории моей семьи» - «Финансовая сказка», «Сохраним природу нашей планеты», «За безопасность дорожного движения»- «Светящийся друг пешехода», конкурс от 3-х до 7-ми «Маленькая страна».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились собрания для родителей. Данные мониторинга обратной связи с родителями свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании ими ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86,3 %
Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	1	4,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,7%
Два ребенка	10	47.6%
Три ребенка и более	10	47.6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования [https://dc5-kolosok.ucoz.ru/2020/polozhenie\\_o\\_vsoko.pdf](https://dc5-kolosok.ucoz.ru/2020/polozhenie_o_vsoko.pdf).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий организации образовательной среды ДОО.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования показателей Муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

В конце календарного года была проведена комплексная оценка качества образования в ДОО. Главная задача проведения ОК улучшить уровень оказания образовательных услуг.

#### **ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА**

По результатам комплексной оценки качества, можно сделать вывод, что деятельность ДОО на правильном пути. Средняя оценка качества образовательной среды составила 7 баллов. В прошлом учебном году оценивая качество образования по Муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования, результат составил 5 баллов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО организована работа родителей через социальные сети, групп ВК, Сферуме и одноклассниках, оформлены информационные стенды.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование (100 %) педагогический коллектив: 3 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### ***Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов***

***в период с 2021 по 2023 годы***

***(количество педагогов)***

Годы	образование			
	Среднее	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	высшее
2021	0	0	0	6
2022	0	0	0	6
2023	0	0	1	3

**Сравнительная таблица квалификации педагогов  
в период с 2021 по 2023 годы  
(количество педагогов)**

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2021	0	4(60%)	2(40%)
2022	0	4(60%)	2(40%)
2023	0	3(75%)	1 (25%)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта все педагоги ДОО разработали и реализуют индивидуальные образовательные программы для повышения профессиональных компетенций.

**Сравнительная таблица стажа педагогов  
в период с 2021 по 2023 годы  
(количество педагогов)**

Годы	Стаж работы						
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-40 лет
2021	0	0	2	0	1	1	2
2022	0	0	2	0	1	1	2
2023	0	0	0	2	1	1	0

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад приобрел учебно-методическую литературу к адаптированной образовательной основной программе, парциальную программу к основной Программе дошкольного образования- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Оборудование и оснащение кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в нашем детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобрести компьютеры или ноутбуки для улучшения возможностей по реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт 2 групп, коридоров, медкабинета, физкультурного зала и туалетов.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория детского сада огорожена забором, занимает 1957 кв. м. На участке размещены некоторые игровые постройки, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек / 15,3 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3.	По присмотру и уходу	4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	3 человека / 75 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 75%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3 человека / 75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 26 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да, совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий филиалом МДОБУ Ирбейский д/ сад № 2 «Солнышко» - Юдинский д/ сад  
А. Е. Вьюшкова